



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴\_۱۴۰۳

|  |  |
|--|--|
| تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری / ۱۷ ساعت | نام و شماره درس: بهداشت باروری (۴) برنامه ریزی مدیریت بهینه سازی سیستم ها در بهداشت باروری مادر و کودک |
| مدت زمان ارائه درس: هر جلسه ۲ ساعت مجموعاً ۱۷ ساعت       | رشته و مقطع تحصیلی: مامایی / ارشد  |
| محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت     | دروس پیش نیاز: -   |
| تلفن و روزهای تماس: ۰۱۳۳۳۵۵۵۰۵۸                          | نام مسئول برنامه: دکتر منا رهنوردی   |
| mona.rahnvardi@yahoo.com                                 | آدرس ایمیل:  |

### اهداف کلی درس:

این درس به دانشجویان کمک می کند تا با مفاهیم برنامه ریزی، ارزشیابی، پایش، توسعه و نیز مدیریت آشنا شده و مهارت های علمی و عملی لازم در جهت برنامه ریزی برنامه های خدمات بهداشتی مادر و کودک و ارزشیابی و پایش آنها را کسب نمایند.

### اهداف اختصاصی درس:

- از دانشجویان/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:
  - ۱- کلیات برنامه ریزی را توضیح دهد.
  - ۲- مهارت های برنامه ریزی را تبیین کند.
  - ۳- استراتژی های برنامه ریزی را شرح دهد.
  - ۴- با ارزیابی و تعیین نیازها، پایش و ارزشیابی برنامه ها آشنا گردد.
  - ۵- مراحل نیازسنجی را شرح دهد.
  - ۶- طراحی برنامه ریزی تفضیلی را شرح دهد.
  - ۷- مدیریت زمان و منابع و بودجه را توضیح دهد.
  - ۸- اهمیت برنامه ریزی استراتژیک را بیان کند.
  - ۹- طریقه نگارش چشم انداز و ماموریت را تبیین نماید.

۱۰- طریقه تدوین آنالیز SWOT را توضیح دهد.

۱۱- ارزیابی برنامه بهداشتی مادر و کودک را توضیح دهد

۱۲- مفهوم کیفیت در خدمات بهداشتی را نام ببرد

۱۳- نقش دولت ها در ارتقا کیفیت و برنامه ها را بیان کند.

جدول زمانبندی ارائه برنامه بهداشت باروری (۴) برنامه ریزی مدیریت بهینه سازی سیستم ها در بهداشت باروری مادر و کودک

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

| ردیف | تاریخ     | ساعت     | موضوع جلسه  | مدرس             | روش های آموزش                                   | امکانات مورد نیاز      | عرصه آموزش   |
|------|-----------|----------|---|------------------|---|------------------------|--------------|
| ۱    | ۱۴۰۳/۸/۵  | ۱<br>ظهر | کلیات برنامه ریزی                                   | دکتر منا رهنوردی | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور، لب تاب | کلاس دانشکده |
| ۲    | ۱۴۰۳/۸/۱۲ | ۱<br>ظهر | ارزیابی و تعیین نیازها، پایش و ارزشیابی برنامه ها   | دکتر منا رهنوردی | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور، لب تاب | کلاس دانشکده |
| ۳    | ۱۴۰۳/۸/۱۹ | ۱<br>ظهر | طراحی برنامه ریزی تفضیلی، مدیریت زمان منابع و بودجه | دکتر منا رهنوردی | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور، لب تاب | کلاس دانشکده |
| ۴    | ۱۴۰۳/۸/۲۶ | ۱<br>ظهر | برنامه ریزی استراتژیک، نگارش چشم انداز و ماموریت    | دکتر منا رهنوردی | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور، لب تاب | کلاس دانشکده |
| ۵    | ۱۴۰۳/۹/۳  | ۱<br>ظهر | نحوه تدوین SWOT                                     | منا رهنوردی      | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور، لب تاب | کلاس دانشکده |
| ۶    | ۱۴۰۳/۹/۱۰ | ۱<br>ظهر | کیفیت در خدمات بهداشتی و ارزیابی کیفیت              | منا رهنوردی      | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور، لب تاب | کلاس دانشکده |

|                 |                              |  |             |  |          |           |   |
|-----------------|------------------------------|--|-------------|--|----------|-----------|---|
|                 |                              |  |             | در خدمات<br>بهداشتی  |          |           |   |
| کلاس<br>دانشکده | ویدئو<br>پروژکتور،<br>لب تاب | سخنرانی برنامه<br>ریزی شده، بحث<br>گروهی، پرسش و<br>پاسخ | منا رهنوردی | نقش دولت ها<br>در ارتقا کیفیت<br>خدمات                       | ۱<br>ظهر | ۱۴۰۳/۹/۱۷ | ۷ |
| کلاس<br>دانشکده | ویدئو<br>پروژکتور،<br>لب تاب | سخنرانی برنامه<br>ریزی شده، بحث<br>گروهی، پرسش و<br>پاسخ | منا رهنوردی | جلسه رفع<br>اشکال و ارایه یه<br>نمونه برنامه<br>ریزی بهداشتی | ۱<br>ظهر | ۱۴۰۳/۹/۲۴ | ۸ |
|                 |                              |  |             |  |          |           | ۹ |

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱. مدیریت فراگیر در بهداشت و درمان، طبیبی جمال الدین، آخرین چاپ
۲. مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی و درمانی، حیطه محسن، آخرین چاپ
۳. مساله یابی در سیستم های بهداشتی، درمانی قزوین، اصف زاده سعید، آخرین چاپ

**منابع مطالعه بیشتر:**

۴. مقالات مرتبط

۵. سایتهای معتبر مانند **UNDP, UNFPA, WHO, WORLD BANK**

۶. مدیریت پرستاری و مامایی هرو آبادی، شیفته، مرباغی، اکرم آخرین چاپ

### نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

□ (ب) پایان دوره

■ (الف) در طول ترم

| ساعت | تاریخ | نمره | روشی آزمون |
|------|-------|------|------------|
|------|-------|------|------------|

|  |                          |    |                   |
|--|--------------------------|----|-------------------|
|  | طبق هماهنگی با<br>دانشجو | ۱۰ | انجام پروژه کلاسی |
|  | مطابق تقویم آموزشی       | ۱۰ | آزمون پایان ترم   |

### مقررات و انتظارات از دانشجویان:

هر دانشجو در طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در کلاس
- ✓ شرکت در آزمون حضوری میان ترم و پایان ترم